

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Профессиональный иностранный язык»**

**Утвержден  
Протокол заседания кафедры ПЧП  
№ 5 от 10.06.2023**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	Защита прав человека и бизнеса в Российской Федера- ции

Обеспечивающее подразделение
<i>«Кафедра «ЛМК - Лингвистика и межкультурная коммуникация»</i>

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать необходимый лексический, грамматический материал иностранного языка для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере</p> <p>Уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере;</p> <p>Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного	Показатели оценки
--	-------------------------	-------------------------	-------------------

		<b>средства</b>	
Раздел 1. Профессиональное общение в устной форме.	УК-4	Деловая игра	Качественная проработка проблемы, наличие своей точки зрения и аргументов для убеждения участников игры, привлечение дополнительного материала, активность в ходе игры
Раздел 2. Профессиональное общение в письменной форме.		Творческое задание	- наличие логической структуры построения текста; - стиль изложения; - полнота отражения всех требуемых аспектов, указанных в формулировке задания; эстетическое оформление работы
		Контрольная работа	Количество верных ответов

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1 семестр				
<i><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></i>				
1	Деловая игра	В течение семестра	25 баллов	25 баллов - студенты хорошо, глубоко, качественно проработали проблему, выработали свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, успешно справились с полученной ролью. 20-24 баллов - студенты качественно проработали проблему, но не достигли глубины в ней, приводили поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, качественно справились со своей ролью, но не проявили изобретательность и гибкость в ходе игры. 15-19 баллов - студенты неглубоко проработали проблему, выработали свою точку зрения, но не имели аргументы для убеждения

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили малую активность в ходе игры 0 баллов – студенты не приняли участия в игре
2	Творческое задание	В течение семестра	5 баллов	5 баллов – студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	5 баллов – студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
ИТОГО:		-	<u>35</u> баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**Контрольная работа**

Task 1. Read and translate the text

**Checks on the Judiciary**

The Constitution provides several checks on the judiciary to be exercised by the other branches to maintain the system of separated powers. No one ascends to a federal judgeship without presidential appointment and Senate approval. The executive has the power of granting pardons and reprieves of judicial sentences, an especially significant check on state judiciaries when exercised by governors. Presidents have this same power but use it less often. Congress has even more external controls over the courts. The Senate can reject a nominee, although this has happened in fewer than 10 percent of all Supreme Court appointments. Congress can impeach judges, also a rarely invoked but important check. It can effectively nullify a court's interpretation of a statute's imply by passing a new law, and it can react to a court's constitutional interpretation by introducing a constitutional amendment.

The legislative branch is also empowered to change the federal court's appellate jurisdiction. Congress can also expand or contract the size of the federal judiciary, including altering the number of justices on the Supreme Court. While it often creates new district court judgeships, it has not changed the number of Supreme Court justices since 1869, when nine became the standard, nor is likely to do so. Just as judges are aware of external checks on their power, so too are they mindful of self-imposed limitations. For example, the courts will try to avoid ruling on cases they categorize as "political questions", which are more properly resolved by the elected branches. Another doctrine is that of stare decisis, literally meaning "let the decision stand", or following precedent in similar cases.

Decisions of higher courts are binding on lower courts, but stare decisis implies that decisions of a higher court will be binding on future cases in that same court as well. Courts can and do overturn their previous decisions, but because of the norm of adherence to precedent, "the law" is relatively slow to change. Combined with the long tenure of judges, there is an important institutional memory available for judicial decision-making and a continuity that further strengthens support for the courts.

Reduced to their most basic purpose, all courts in all political systems exist to resolve disputes. Conflicts presented before judges range from minor squabbles among private citizens to the scope and legitimacy of governmental action at the highest levels. Whether judges use written constitutions, elaborate legal codes, a common law tradition or religious texts, their decisions must be based on some generally recognized and approved standard if they are to endure. By removing courts from the daily political pressures and rapidly changing social forces confronted by other government leaders, societies can best preserve the element of judicial independence so vital to stable political systems.

Task 2. Mark the statements which are true.

1. All federal judges are appointed only by the Senate without presidential concern.
2. Both the executive and presidents have the power of granting pardons and reprieves of judicial sentences.
3. Congress has no external controls over the courts.
4. It is the Senate that very often rejects the nominees of Supreme Court appointments.

5. The legislative branch has no power to change the federal courts' appellate jurisdiction.
6. Being aware of external checks on their power, judges are not mindful of self-imposed limitations.
7. The courts are willing to rule on cases they categorize as "political questions".
8. Stare decisis means that decisions of a higher court will be binding only on present cases.
9. The decisions of judges must be based only on the use of written constitutions, elaborate legal codes, a common law tradition.
10. Societies, removing courts from the daily political pressures and rapidly changing social forces confronted by other government leaders, best preserve the element of judicial independence.

Task 3. Complete the following sentences.

1. No one ascends to a federal judgeship without ... .
2. Presidents have the power of granting pardons and reprieves of judicial sentences but ... .
3. The Senate can reject a nominee although ... .
4. Congress can impeach judges, also ... .
5. The legislative branch is also empowered to change ... .
6. Just as judges are aware of external checks on their power ... .
7. Another doctrine is that of stare decisis which means ... .
8. Reduced to their most basic purpose, all courts in all political systems exist ... .
9. Conflicts presented before judges range ... .
10. Whether judges use written constitutions, elaborate legal codes, a common law tradition or religions texts, their decisions must be based on ... .

Task 4. Write a short essay about your field of study. Include the following information in your essay:

- *the specialty you are trained for;*
- *field of study;*
- *professional tasks;*
- *professional competence;*
- *basic educational disciplines;*
- *the theme of your thesis;*
- *scientific supervisor.*

Task 5. Write a letter of application for one of the vacant posts you find on the Internet.

### **Творческое задание**

Write an Abstract related to your current research, alternatively invent some research. Choose one of the two possible structures below.

#### **STRUCTURE 1**

1. Give a basic introduction to your research area, which can be understood by researchers in any discipline. (2-3 sentences).
2. Provide more detailed background for researchers in your field. (2-3).
3. Clearly state your main result. (2 sentences).
4. Explain what your main result reveals and / or adds when compared to the current literature. (4-6 sentences).
5. Put your results into a more general context and explain the implications. (3-4 sentences).

## STRUCTURE 2

1. Begin by saying what you did plus introduce one key result, i.e. begin with information that the reader does NOT already know. (2-3 sentences).
2. Introduce the background by connecting in some way to what you said in your introductory sentence/s. (2 sentence).
3. Use the background information (which the reader may or may not already know) to justify what you did, and outline your methodology (and materials where appropriate). (3-4 sentences).
4. Provide some more information regarding your results. (4-6 sentences).
5. Tell the reader the implications of your results. (3-4 sentences).

### Деловая игра

Смоделируйте в группе научную конференцию на английском языке. Представьте научные доклады и обсудите их на английском языке.

### 3. 2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенции

#### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1	... and legal rules have a long history in human society.
<input type="checkbox"/>	legislature
v	law
<input type="checkbox"/>	legality
<input type="checkbox"/>	lawyer
2	Laws are made by ...
<input type="checkbox"/>	society
<input type="checkbox"/>	governments
v	legislature
<input type="checkbox"/>	people
3	Law is based on concepts of order and ...
<input type="checkbox"/>	civilization
<input type="checkbox"/>	damage

	conduct
v	compulsion
4	The offence of... has two ingredients: the act (e.g., walking out of the shop without paying) and the mental intent of doing it on purpose.
	murder
	libel
v	theft
	kidnapping
5	Entering land without the owner's permission is...
v	trespass
	infliction of emotional distress
	careless driving
	murder
6	The party bringing a civil action is the....
v	plaintiff
	prosecutor
	defendant
	solicitor
7	To sue means to take ... actions against someone in a civil court.
v	legal
	legally
	legalize



	legalization
8	An academic degree awarded for an undergraduate course or major that generally lasts for three or four years is _____
V	Bachelor's degree
	Master's degree
	PhD degree
	Candidate of science
9	A long piece of writing on a particular subject, especially one that is done for a Ph.D. is _____
	Course paper
	diploma
V	dissertation
	article
10	An academic degree granted to individuals who have undergone study demonstrating a mastery or high-order overview of a specific field of study or area of professional practice is _____
V	Master's degree
	Bachelor's degree
	PhD degree
	Candidate of Science
11	Serious study of a subject that is intended to discover new facts or test new ideas is _____
V	research
	experiment
	learning
	thinking

12 \_\_\_\_\_ is an official document that allows the police to search inside someone's house, arrest someone.

share

V Warrant

order

act

13 \_\_\_\_\_ is an act of stealing from people's pockets, bags, especially in a crowd

V Pickpocketing

theft

robbery

stealing

14 \_\_\_\_\_ is a condition in which a person found guilty of a crime is sentenced to supervised release rather than imprisonment

V Probation

warrant

order

arrest

15 \_\_\_\_\_ are individuals who are arrested and convicted of criminal activity more than once.

V Recidivists

murderers

thieves

criminals

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

16 / is very interesting, / The legal profession / for regulation / diverse / of social relations / in the state. / and quite necessary /

The legal profession is very interesting, diverse and quite necessary for

regulation of social relations in the state.

17

/ at the Law Court. / the law faculty / A graduate from / a barrister / can be either / or a judge / at the Bar /

A graduate from the law faculty can be either a barrister at the Bar or a judge at the Law Court.

18

/ can be / a state arbitrator / A graduate / at the state arbitration / or at the Prosecutor's Office.

A graduate can be a state arbitrator at the state arbitration or at the Prosecutor's Office.

19

/ a perfect expert / A lawyer / and their proper usage./ should be / in laws /

A lawyer should be a perfect expert in laws and their proper usage.

20

/ and human understanding. / should be / A lawyer / in human psychology / competent /

A lawyer should be competent in human psychology and human understanding.

21

/ is one of the most / Oral Communication / of the legal profession. / fundamental tools of /

Oral Communication is one of the most fundamental tools of the legal profession.

22

/ The laws are based on / of the community. / the reasonable needs/

The laws are based on the reasonable needs of the community.

23

/ lawyers / are valid. / Multinational companies / to ensure that / employ / their contracts /

Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid.

24

The police /suspected of /arrest people /committing a crime.

	The police arrest people suspected of committing a crime.
25	100 Federal courts / There are / throughout / the country. / about
	There are about 100 Federal courts throughout the country.
26	/ in Federal courts / is conducted by / The bulk of judicial work / the district courts. /
	The bulk of judicial work in Federal courts is conducted by the district courts.
27	The law is...
	It is a number of rules that tell us what we may or may not do.
28	Statutory law takes the forms of...
	of Constitutions, statutes, administrative regulations, municipal ordinances, etc.
29	Besides litigation, lawyers ...
	advise to business firms, to governmental agencies, to individuals, etc.
30	Lawyers have such loyalties as...
	loyalty to their clients, to the administration of justice, to the interests of the society as a whole, to their own ethical standards.
31	Russia's judicial system is composed of
	of the Constitutional Court of the Russian Federation, the Supreme Court of the Russian Federation, federal courts.
32	Examples of personal crimes are

		murder, aggravated assault, rape, and robbery
33	A fine is ...	a sum of money exacted as a penalty by a court of law or other authority.
34	Unpaid work of social use that an offender is required to do instead of going to prison is ...	Community service
35	The typical Curriculum Vitae (CV) includes such sections as...	personal information, work experience, education and training, personal skills
36	Curriculum Vitae (CV) is ...	a written overview of a person's experience and other qualifications.
37	Среди следующих слов найдите слова со сходным значением: lawyer, duty, responsibility, rule of law, attorney, norm	lawyer – attorney; duty – responsibility; norm - rule of law
38	Среди следующих слов найдите слова с противоположным значением prestigious, important, second rate, irrelevant, unknown, popular	prestigious - second rate; important - irrelevant; popular - unknown
39	Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из списка: reverses, overrule, precedent, affirm, The legal system in Great Britain and the USA is ... It is based on precedents. Although legislation may ... such decisions, the legislation itself is subject to interpretation in the courts.	The legal system in Great Britain and the USA is precedent. It is based on precedents. Although legislation may affirm such decisions, the legislation itself is subject to interpretation in the courts.

40 them. / The traditional function/ to apply / of judges / existing rules of law/ to the case/before /is

The traditional function of judges is to apply existing rules of law to the case before them.

41 Переведите предложения на русский язык:  
The independence of the judiciary is a fundamental principle of constitutional law.

Независимость судебной власти является основополагающим принципом конституционного права.

42 Закончите предложение, изменив форму слова To constitute:  
The ... of the U.S.A. is the oldest still in force in the world.

The Constitution of the U.S.A. is the oldest still in force in the world.

43 Закончите предложение, изменив форму слова To administer:  
The U.S. President has the right to appoint officials of his ... but they must be approved by the Senate.

The U.S. President has the right to appoint officials of his administration but they must be approved by the Senate.

44 Закончите предложение, изменив форму слова To elect  
The national presidential elections in the U.S.A. consist of two separate campaigns: one is for the ... of candidates at national party conventions.

The national presidential elections in the U.S.A. consist of two separate campaigns: one is for the election of candidates at national party conventions.

45 A research report consists of ...

an introduction, the body, conclusion, and the bibliography.

46 A person should write ... in the introduction of the research report.

A person should write a thesis statement or a research question.

- 47 Bibliography in the research report is...  
a list of sources used in the report.
- 48 the jury retires, / After / hearing the instruction, / the jury retires, / its verdict. / elects a foreman / and considers  
After hearing the instruction, the jury retires, elects a foreman and considers its verdict.
- 49 The jury / returns to / and announces / the courtroom / the verdict.  
The jury returns to the courtroom and announces the verdict.
- 50 Среди следующих слов найдите слова с сходным значением:  
advocate, prison, theft, attorney, jail, shoplifting  
Advocate - attorney; prison – jail; theft – shoplifting
- 51 Среди следующих слов найдите слова с противоположным значением:  
prosecutor, defendant, violent, mild  
Prosecutor – defendant; violent - mild
- 52 Среди следующих слов найдите слова с противоположным значением:  
public, international, dispute, consensus, domestic, private  
Public – private; International - domestic; Dispute - consensus
- 53 Среди следующих слов найдите слова с сходным значением: state, court, dispute, tribunal, nation, conflict  
State – nation; Court – tribunal; Dispute - conflict
- 54 ... are phrases to introduce examples  
for instance, for example, such as, e.g., particularly, especially
- 55 Измените форму активного залога на пассивную.

I interviewed 120 people in three social classes.

120 people in social classes were interviewed.

56

Закончите предложение, поставив глагол в скобках в нужную  
видовременную форму: Last year they \_\_\_\_\_ (sell)  
nearly five million books.

Last year they sold nearly five million books.

57

Что означает сокращение et al.?

It is used when there are three or more authors.

58

Что означает сокращение ibid.?

taken from the same source (i.e. the same page) as the previous citation

59

Назовите типы аннотаций

informative and descriptive

60

В следующем предложении найдите речевую ошибку и напишите  
правильное предложение Homelessness is a global problem in the whole  
world.

Homelessness is a global problem.